



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA



## JUNTOS MEJORAMOS TU ESCUELA

Fechas del proyecto: noviembre 2021 – diciembre 2024

Presupuesto: US\$ 2,890,000

“Juntos mejoramos tu escuela”, implementado por UNICEF en coordinación con el Ministerio de Educación (MINEDUC) y financiado por USAID, busca impulsar el regreso seguro a las escuelas después de atravesar el impacto de las tormentas Eta e Iota y las consecuencias del virus COVID-19 en la educación en Guatemala.

Las acciones del proyecto se enfocan en mejorar el acceso a agua, saneamiento, higiene (WASH), y el acceso a energía eléctrica en las escuelas. El proyecto trabaja con las dependencias del MINEDUC para identificar los desafíos de los sistemas en el nuevo contexto y para implementar soluciones que contribuyan a mejorar el aprendizaje.

### **ENFOQUE GEOGRÁFICO Y DEMOGRÁFICO**

El proyecto trabaja en 275 escuelas primarias, seleccionadas en conjunto con el MINEDUC, en los departamentos de Alta Verapaz, Huehuetenango, y Quiché, los cuales registran las cifras de menor desarrollo humano en el país (IDH-M: 0.56) y siendo la educación la dimensión con mayor retraso y desigualdad<sup>1</sup>. Además, el proyecto apoyará al MINEDUC en distintas áreas técnicas. Con la intervención

---

<sup>1</sup> Informe Nacional de Desarrollo Humano PNUD 2022

se tiene previsto beneficiar a 41,576 estudiantes de educación primaria (20,682 niñas y 20,944 niños) en un rango de edad de 6-15 años.

## **CONTEXTO Y RETOS**

La educación formal es esencial para el desarrollo social y económico, y las instalaciones escolares son clave para la educación formal. Las escuelas deben contar con comodidades básicas para la higiene. A la vez, el contar con energía eléctrica permite que las escuelas brinden ambientes apropiados para aprendizaje, independiente de las condiciones climáticas u hora del día y que eventualmente puedan tener acceso a tecnología.

Acceder físicamente a las escuelas que se encuentran en zonas rurales aisladas, y asegurar la sostenibilidad de las intervenciones son los principales desafíos dado que la actividad se centra en las comunidades más vulnerables, con altos niveles de pobreza y otros desafíos de desarrollo.

## **ENFOQUE Y RESULTADOS**

Con el fin de garantizar el acceso a los centros educativos y promover la sostenibilidad, las intervenciones del proyecto incluyen el apoyo y participación en las distintas etapas del proyecto de la población meta y actores clave: MINEDUC, estructuras administrativas y de gestión de los centros escolares (Docentes y OPFs), estructuras comunitarias (COCODES, CAS), y gobierno municipal.

Los resultados sobre los cuales se desarrolla la intervención son:

- Mejorar las condiciones de acceso a agua, saneamiento e higiene (WASH) en las escuelas de intervención. Incluye instalación de baños y/o letrinas separadas para niños y niñas, instalación de estaciones de lavado de manos, instalación de sistemas de captación de agua potable y fortalecer la cadena de suministro de productos para higiene de los estudiantes.
- Apoyar al MINEDUC en su adaptación para abordar temas clave que contribuyan a mejorar el aprendizaje en el nuevo contexto generado a raíz de la pandemia del COVID-19. El proyecto trabajará con las instancias del MINEDUC para identificar retos institucionales e implementar soluciones que contribuyan a mejorar los aprendizajes. Se trabajará con la comunidad educativa en la ejecución del plan de preparación y respuesta ante desastres naturales. Se brindará asistencia técnica para mejorar la demanda y uso de los datos para la toma de decisiones a nivel nacional y local.
- Proveer acceso a electricidad por medio de la instalación de paneles solares en escuelas seleccionadas. Se dará asistencia técnica al MINEDUC para mejorar diseños que contemplen el uso de energías limpias y el apoyo a la supervisión de la implementación de acciones.

## **INFORMACIÓN DE CONTACTO**

Oficina USAID: Salud y Educación

Socio implementador: UNICEF

Contacto: [hescobar@unicef.org](mailto:hescobar@unicef.org)