

Inclusion of Vietnamese with Disabilities

Since 1989, the U.S. Government has been improving the quality of life and supporting the inclusion of Vietnamese with disabilities into all aspects of society. To date, the USG has contributed over \$60 million in assistance to people with disabilities, regardless of cause.



Key Accomplishments

- **3469** teachers and administrators trained in inclusive education
- **76%** school-aged children with disabilities in project areas are going to school
- **1769** parents of children with disabilities were organized into **40** parent associations
- **1222** parents and teachers trained to provide community-based services for children with disabilities and their parents
- **694** young Vietnamese with disabilities trained in advanced IT skills, soft skills, and job search skills
- **85%** of students trained in advanced IT skills were able to get jobs
- **20** lecturers, school management and government staff have been trained in inclusive education management
- **3** higher education institutions have increased capacity to provide training and support services for students with disabilities

USAID Vietnam

15/F, Tung Shing Building
2 Ngo Quyen Street
Hanoi, Vietnam
vietnam.usaid.gov

CRS

No. 1, Alley 7, Nguyen Hong
Street, Ba Dinh District, Hanoi
Chengguang Zhao
Chief of Party
cheng.zhao@crs.org

Since 2005, the project funded by USAID and implemented by CRS has worked with different Vietnamese counterparts to promote educational and social inclusion of people with disabilities.

Inclusive Education (IE)

The project worked closely with the Ministry of Education and Training (MOET) to strengthen its institutional capacity in IE and promote mainstreaming of IE into national policies. The project developed teacher training curricula on IE principles and practices, organized IE trainings for teachers, school managers, and policy makers throughout Vietnam, and piloted inclusive education in two provinces. As a result of project interventions, 76.5% of children with disabilities (CWD) in project areas were enrolled in school; while nationwide, only about 25% of CWD at school age went to school.

Parent Associations (PAs)

Raising awareness of the benefits of inclusive education among parents of CWD was an important part of the project strategy to promote social and educational inclusion for CWD. The project has piloted establishing and strengthening associations of parents of children with disabilities. The project provided trainings for core parents on awareness raising, rehabilitation and project management skills; the project also supported PAs with small grants to encourage parents to assess the needs of their children and design interventions to address those needs. Through project support, PAs organized awareness raising activities on disability issues, home-based teaching for children with severe disabilities, home-based counseling to psychosocial support for both parents and their children with disabilities, peer-group activities and life skills training for CWD to promote social inclusion for CWD and increase CWDs confidence and skills to take care of themselves.

IT Training Program (ITTP)

Partnering with Hanoi College of Information Technology and Van Lang University and Dong A University, the project is expanding employment opportunities for youth with disabilities all over Vietnam by providing advanced IT training to young people with disabilities. The project built school capacities in developing training curriculums that meet market demand, and accommodating and supporting different forms of disabilities so that all students can learn effectively. The project also helped schools in establishing linkages with disabled persons' organizations and private sector businesses to provide soft skill and job preparation trainings, internship opportunities and ultimately employment for students with disabilities.

Next Steps

The project is working with the current ITTP schools to ensure the training programs continue after project ends. The project has demonstrated that Information and Communication Technologies (ICT) can be highly effective in removing barriers for people with disabilities. Building on the success of ITTP, the project is collaborating with the Ministry of Education and Training to develop and pilot ICT assistive technologies to help children with disabilities to access quality education.



Chương trình Hòa nhập cho người khuyết tật Việt Nam

Kể từ năm 1989, Chính phủ Mỹ đã giúp đỡ cải thiện chất lượng cuộc sống và hỗ trợ người khuyết tật Việt Nam được hòa nhập vào tất cả các lĩnh vực trong đời sống xã hội. Tính đến nay, Chính phủ Mỹ đã hỗ trợ hơn 60 triệu đô la Mỹ cho người khuyết tật, bắt kể nguyên nhân.



Những thành tựu chính

- **3469** giáo viên và các bộ quản lý được đào tạo về giáo dục hòa nhập
- **76%** trẻ khuyết tật trong độ tuổi đi học được đến trường
- **1769** phụ huynh trẻ khuyết tật tham gia vào **40** hội phụ huynh
- **1222** phụ huynh và giáo viên được đào tạo để cung cấp các dịch vụ dựa vào cộng đồng cho trẻ khuyết tật và bố mẹ
- **694** thanh niên khuyết tật Việt Nam được đào tạo các kỹ năng công nghệ thông tin nâng cao, các kỹ năng mềm và kỹ năng tìm việc làm
- **85%** sinh viên được đào tạo các kỹ năng công nghệ thông tin nâng cao tìm được việc làm
- **20** giảng viên, cán bộ quản lý trường học và nhân viên chính phủ được đào tạo về quản lý giáo dục hòa nhập
- **3** trường đại học được nâng cao năng lực trong việc đào tạo và hỗ trợ dịch vụ cho sinh viên khuyết tật

USAID Việt Nam

Tầng 15, Tòa nhà Tung Shing
Số 2 Ngõ Quyền
Hà Nội, Việt Nam
vietnam.usaid.gov

CRS

Số 1, Ngách 7, Phố Nguyễn
Hồng, Quận Ba Đình, Hà Nội
Chengguang Zhao
Giám đốc Dự án
cheng.zhao@crs.org

Kể từ năm 2005, dự án do CRS thực hiện với tài trợ của Cơ quan Phát triển Quốc tế Hoa Kỳ (USAID) đã làm việc với nhiều đối tác của Việt Nam để thúc đẩy hòa nhập giáo dục và xã hội cho người khuyết tật.

Giáo dục hòa nhập (GDHN)

Dự án làm việc chặt chẽ với Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GD&ĐT) để tăng cường năng lực thể chế trong GDHN và thúc đẩy lồng ghép GDHN vào các chính sách quốc gia. Dự án xây dựng giáo trình giảng dạy cho giáo viên trên nguyên tắc và thực hành GDHN, tổ chức các khóa đào tạo GDHN cho giáo viên, cán bộ quản lý trường học và các nhà hoạch định chính sách trên cả nước và thí điểm GDHN tại hai tỉnh. Nhờ có dự án này, 76,5% trẻ khuyết tật tại các khu vực dự án thực hiện đã được đi học, trong khi tính trên toàn quốc chỉ có khoảng 25% trẻ khuyết tật trong độ tuổi đi học được đến trường.

Hội Phụ huynh (HPH)

Nâng cao nhận thức về những lợi ích của GDHN cho phụ huynh của trẻ khuyết tật là một phần quan trọng trong chiến lược của dự án để thúc đẩy hòa nhập giáo dục và xã hội cho trẻ khuyết tật. Dự án đã tiến hành thí điểm xây dựng và củng cố các HPH của trẻ khuyết tật. Dự án cung cấp các khóa đào tạo cho các bậc phụ huynh nòng cốt về nâng cao nhận thức, phục hồi chức năng và kỹ năng quản lý dự án; dự án cũng hỗ trợ cho các HPH các khoản tài trợ nhỏ để khuyến khích các bậc phụ huynh đánh giá nhu cầu của con cái mình và thiết kế các chương trình can thiệp để đáp ứng được những nhu cầu đó. Với sự hỗ trợ của dự án, các HPH đã tổ chức được các hoạt động nâng cao nhận thức về các vấn đề khuyết tật, giáo dục tại nhà cho trẻ khuyết tật nặng, tư vấn tại nhà để hỗ trợ tâm lý cho cả cha mẹ và trẻ khuyết tật, các hoạt động nhóm đồng đẳng và đào tạo các kỹ năng sống cho trẻ khuyết tật để thúc đẩy hòa nhập xã hội và nâng cao sự tự tin và kỹ năng cho trẻ khuyết tật để các em có thể tự chăm sóc bản thân.

Chương trình Đào tạo Công nghệ Thông tin (ITTP)

Hợp tác với Trường Cao đẳng Công nghệ Thông tin Hà Nội, Trường ĐH Văn Lang và Trường ĐH Đông Á, dự án đang mở rộng cơ hội việc làm cho thanh niên khuyết tật trên cả nước bằng cách cung cấp các chương trình đào tạo công nghệ thông tin nâng cao cho thanh niên khuyết tật. Dự án xây dựng năng lực cho các trường học thông qua việc xây dựng giáo trình giảng dạy đáp ứng được nhu cầu của thị trường, tiếp nhận và hỗ trợ các hình thức khuyết tật khác nhau, do vậy, mọi sinh viên đều có thể học một cách hiệu quả. Dự án cũng giúp các trường học thiết lập liên kết với các tổ chức người khuyết tật và các doanh nghiệp tư nhân để cung cấp các khóa đào tạo kỹ năng mềm và chuẩn bị việc làm, cơ hội thực tập và những cơ hội việc làm cơ bản cho sinh viên khuyết tật.

Các công việc tiếp theo

Dự án đang làm việc với các trường đối tác hiện tại để đảm bảo các chương trình ITTP sẽ vẫn tiếp tục được thực hiện sau khi dự án kết thúc. Dự án đã chứng minh rằng Công nghệ Thông tin và Truyền thông (ICT) có hiệu quả lớn trong việc xóa bỏ các rào cản đối với người khuyết tật. Xây dựng trên sự thành công của ITTP, dự án đã bắt đầu hợp tác với Bộ GD&ĐT xây dựng và thí điểm sử dụng công nghệ hỗ trợ ICT để giúp đỡ trẻ khuyết tật được tiếp cận với giáo dục chất lượng.